

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

## استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : ديالى  
الكلية/ المعهد: كلية الزراعة  
القسم العلمي : البستنة وهندسة الحدائق  
تاريخ ملء الملف : 2016 - 4 - 20

التوقيع :  
اسم المعاون العلمي : د.نزار سليمان علي  
التاريخ : 2016 - 4 - 20

التوقيع :  
اسم رئيس القسم : د. اياد عاصي عبيد  
التاريخ : 2016 - 4 - 20

دقق الملف من قبل  
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي  
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: ا.م. نهاد عزيز خماس  
التاريخ : 2016 - 4 - 20  
التوقيع

مصادقة السيد العميد  
ا.د. نادر فليح علي المبارك

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

1. المؤسسة التعليمية	كلية الزراعة – جامعة ديالى
2. القسم العلمي / المركز	البستنة وهندسة الحدائق
3. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	مراجعة اداء قسم البستنة وهندسة الحدائق – كلية الزراعة – جامعة ديالى
4. اسم الشهادة النهائية	البكالوريوس في العلوم الزراعية
5. النظام الدراسي : سنوي /مقررات /أخرى	فصلي
6. برنامج الاعتماد المعتمد	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
7. المؤثرات الخارجية الأخرى	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
8. تاريخ إعداد الوصف	2016\4\18
9. أهداف البرنامج الأكاديمي	
- تخريج طلبة لهم المقدرة على العمل في مراكز الابحاث العلمية والجامعات لتحسين واقع زراعة البساتين في الدولة.	
- رفد الوزارات ذات العلاقة بالزراعة بالكوادر البشرية العلمية المدربة لقيادة العمل الزراعي البستاني في مؤسسات الدولة.	
- توفير كادر زراعي متخصص بالعلوم البستنية بامكانه خلق فرص عمل في القطاع الزراعي الخاص ومباشرة العمل الزراعي من قبلهم دون انتظار العمل في مؤسسات الدولة.	
- امكانية ابتعاث الطلبة الاوائل على القسم الى الدول المتقدمة في مجال العلوم الزراعية البستنية لنقل اخر ما توصل اليه العلم الى بلدنا.	
- اعداد وتخرج طلبة لهم رؤية علمية وعملية باعادة زراعة البساتين في العراق بعد الانحدار الشديد في مساحات البساتين التي كانت موجودة اصلا وازضافة مساحات جديدة .	
- لهم القابلية على اجتياز الاختبارات العلمية المحلية والعربية والدولية من اجل الحصول على فرص العمل في الخارج او اكمال الدراسة .	
- لهم القدرة والقابلية على مواصلة التعليم المستمر من اجل تطوير مهاراتهم في الحقل البستاني من الزراعة .	

## 10. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

### أ- الاهداف المعرفية

- 1- ان يكون الطالب ملما بعلوم الفاكهة والنخيل وطرق انتاجها.
- 2- ان يكون الطالب ملما بعلوم محاصيل الخضر وطرق انتاجها.
- 3- ان يكون الطالب ملما بعلوم نباتات الزينة وطرق انتاجها.
- 4- ان يكون الطالب ملما بعلوم هندسة الحدائق وطرق تنفيذها.
- 5- لديه المعرفة بطرق تربية وتحسين المحاصيل البستانية.
- 6- لديه المعرفة بعلوم الاخرى المساندة مثل الفسلجة وخزن الثمار والتشريح والتصنيف النباتي.

### ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

- ب 1 - لديه المهارة للتعامل مع الاجهزة المختبرية الحديثة لانجاز البحوث العلمية.
- ب 2 - لديه المهارة للعمل الحقلية وانشاء وادامة البساتين وحقول الخض والزينة.
- ب 3 - لديه المهارة باستعمال الالات الزراعية التي تتطلبها الزراعة الحديثة.

### طرائق التعليم والتعلم

- اتباع اسلوب المحاضرة مع استخدام وسائل العرض الحديثة.
- اجراء التجارب المختبرية.
- الحوار المباشر مع الطلبة من خلال طرح الاسئلة عليهم .
- الواجبات البيتية (كتابة التقارير العلمية).
- التعلم من خلال الممارسات الحقلية التطبيقية.

### طرائق التقييم

- الامتحانات الشهرية.
- الامتحانات السريعة (الكورسات).
- التقييم من خلال النشاط الصفوي .
- من خلال اعداد التقارير العلمية والاستفادة من الشبكات المعلوماتية .
- الامتحانات النهائية.

### ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .

- ج1- زرع القيم الانسانية للشعور بالمسؤولية بالمحافظة على المساحات البستانية وزيادة مساحاتها في بلده وباقي الدول .
- ج2- زرع القيم النبيلة والتعامل الاخلاقي اثناء العمل الزراعي مثل الامانة وحب العمل والاخلاص فيه وان يشعر بان الانسان في كل مكان هو هدفه من حيث توفير الغذاء الامن له.
- ج3- جعل الطالب يشعر بان انتاج الغذاء هو مسؤولية جماعية وعليه واعتباره مهندس زراعي ان يهيئ نفسه للعمل الجماعي في المشاريع الزراعية وان يبتعد عن المصلحة الشخصية الضيقة.
- ج4 - جعل الطالب ان يشعر بان الكرة الارضية هي قرية صغيرة خضراء والمحافظة عليها مسؤولية انسانية جماعية.

### طرائق التعليم والتعلم

- من خلال المحاضرات.
- اللقاء المباشر مع الطلبة (اجراء حوارات).
- السفرات العلمية الى مواقع العمل الزراعي المختلفة.
- استضافة اساتذة متخصصين ورجال دين لشحن نفوس الطلبة بالقيم الاسلامية النبيلة.

#### طرائق التقييم

- الامتحانات الشهرية التحريرية.
- الامتحانات الشفوية المباشرة.
- من خلال الانشطة الصفية والبيئية.

د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- 1- اكساب الطالب المتخرج مهارات لقاء المحاضرات العلمية على المزارعين بعد تخرجه .
- 2- اكساب الطالب المتخرج مهارات قيادية وادارية من اجل العمل في مراكز البحث العلمي للقطاع الزراعي .
- 3- اكساب الطالب المتخرج مهارات لنقل التكنولوجيا الحديثة الى البلد .
- 4- اكساب الطالب مهارات البحث العلمي للاستمرار بالتواصل مع ما يستجد من معلومات في حقل العلوم البستانية في الخارج ومحاولة ماهو جديد ومفيد الى البلد .

#### طرائق التعليم والتعلم

- من خلال المحاضرات.
- الزيارات الميدانية.
- من خلال الاساتذة الزائرين.
- الاطلاع على التجارب العالمية من خلال تكليف الطلبة باعداد تقارير عن ذلك.
- التطبيق الصيفي في دوائر الدولة والقطاع الخاص.

#### طرائق التقييم

- الامتحانات المتنوعة وحسب النهار المطلوبة.
- اشراك الجهات الخارجية التي تسهم بتدريب الطلبة على تقويمهم.
- التقييم من خلال اجراء مسابقات علمية كالابتكارات وجراء البحوث العلمية.

#### 11.بنية البرنامج

المرحلة الدراسية	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
			نظري	عملي
المرحلة الاولى		مكائن واللات زراعية	2	3
المرحلة الاولى		مساحة مستوية	2	3
المرحلة الاولى		مبادئ علم التربة	1	-
المرحلة الاولى		رياضيات	2	-

3	2	نبات عام	المرحلة الاولى
3	2	كيمياء عضوية	المرحلة الاولى
-	1	لغة انكليزية تخصصية 1	المرحلة الاولى
-	1	حقوق انسان وحريات عامة	المرحلة الاولى
3	2	مبادئ محاصيل حقلية	المرحلة الاولى
3	2	مبادئ انتاج حيواني	المرحلة الاولى
3	2	مبادئ صناعات غذائية	المرحلة الاولى
3	1	احصاء	المرحلة الاولى
3	-	تطبيقات في الحاسوب 1	المرحلة الاولى
-	2	مبادئ اقتصاد زراعي	المرحلة الاولى
-	1	لغة انكليزية تخصصية 2	المرحلة الاولى
3	-	رسم هندسي	المرحلة الاولى
3	2	مبادئ احياء مجهرية	المرحلة الثانية
3	2	تشريح نبات	المرحلة الثانية
3	2	مبادئ تصميم حدائق	المرحلة الثانية
3	2	وراثة نبات	المرحلة الثانية
3	2	حشرات نباتات	المرحلة الثانية
3	-	تطبيقات في الحاسوب 2	المرحلة الثانية
-	1	لغة عربية	المرحلة الثانية
3	2	فسلجه نبات	المرحلة الثانية
3	2	تغذية نبات	المرحلة الثانية
3	2	كيمياء حيوية	المرحلة الثانية
3	2	بيئة نبات	المرحلة الثانية
3	2	زراعة عضوية	المرحلة الثانية
3	2	مشاتل واكثار	المرحلة الثانية
-	2	مبادئ ارشاد زراعي	المرحلة الثانية
3	2	ادغال وطرق مكافحتها	المرحلة الثانية
-	1	حرية وديمقراطية	المرحلة الثانية
3	2	فاكهة نفضيه 1	المرحلة الثالثة

3	2	انتاج خضر	المرحلة الثالثة
3	2	نباتات زينة 1	المرحلة الثالثة
3	2	تصميم وتحليل تجارب	المرحلة الثالثة
3	2	منظمات نمو نباتية	المرحلة الثالثة
3	2	نباتات طبية وعطرية	المرحلة الثالثة
3	2	فاكهة نفضيه 2	المرحلة الثالثة
3	2	انتاج خضر 2	المرحلة الثالثة
3	2	نباتات زينة 2	المرحلة الثالثة
3	2	تربية نحل	المرحلة الثالثة
3	2	امراض نباتات بستية	المرحلة الثالثة
3	2	تربية نبات	المرحلة الثالثة
3	-	تطبيقات في الحاسوب	المرحلة الثالثة
3	2	ري وبزل	المرحلة الثالثة
3	2	زراعة انسجة	المرحلة الرابعة
3	2	فاكهة مستديمة	المرحلة الرابعة
3	2	انتاج بذور خضروات	المرحلة الرابعة
3	2	زراعة محمية	المرحلة الرابعة
3	1	هندسة حدائق	المرحلة الرابعة
3	2	ادارة مزارع	المرحلة الرابعة
3	-	مشروع بحث	المرحلة الرابعة
3	2	انتاج اعناب وثمار صغيرة	المرحلة الرابعة
3	2	انتاج نخيل	المرحلة الرابعة
3	2	تقانات حياتية	المرحلة الرابعة
3	2	جني وخزن الحاصلات	المرحلة الرابعة
-	1	حلقات دراسية	المرحلة الرابعة
3	2	خصوبة تربة واسمدة	المرحلة الرابعة
3	-	مشروع بحث	المرحلة الرابعة

## 12. التخطيط للتطور الشخصي

- 1- زيادة دور الارشاد التربوي من قبل الاساتذة والاشراف على الطلبة والتعرف على مشاكلهم العلمية والشخصية لزيادة محبة الطالب لاختصاصه.
- 2- عمل استبيانات للطلبة لآخذ رأيهم بالمادة العلمية وكيفية ايصالها لهم.
- 3 - اعلام الطلبة بمتابعتهم بعد التوظيف في دوائرهم ووضع مجموعة اسئلة تقييمية تجيب عنها لجنة خاصة في دوائرهم المعنية وارسالها الى الكلية لغرض تقييم المستوى العلمي للخريجين ومعرفة متطلبات سوق العمل ثم ادخال الخريجين في دورات تقييمها شعبة التعليم المستمر في الكلية لغرض تحديث معلومات الخريج .

## 13 . معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

- يتم القبول حسب انظمة وزارة التعليم العالي والبحث العلمي – قسم القبول المركزي ثم حسب تعليمات الكلية وتتضمن :
- 1- معدل الطالب في الدراسة الاعدادية.
  - 2- رغبة الطالب.
  - 3- الطاقة الاستيعابية للقسم.

## 13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- 1- وزارة التعليم العالي والبحث العلمي .
- 2- عمادة كلية الزراعة .
- 3- قسم البستنة وهندسة الحدائق .

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

السنة / المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	أساسي أم اختياري	الأهداف المعرفية																	
				الأهداف الوجداية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج													
المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)				1د	2د	3د	4د	1ج	2ج	3ج	4ج	1ب	2ب	3ب	4ب	1أ	2أ	3أ	4أ	5أ	6أ
المرحلة الثالثة		فاكهة نفضية-1-	اساسي					√	√	√	√		√	√	√	√			√		

## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	كلية الزراعة
2. القسم العلمي / المركز	البستنة وهندسة الحدائق
3. اسم / رمز المقرر	فاكهة نفضية-1-
4. أشكال الحضور المتاحة	الزامي
5. الفصل / السنة	المرحلة الثالثة – الفصل الاول
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	75
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2016 \ 4 \ 18
8. أهداف المقرر	
- تعريف الطلبة بأنواع الفاكهة وتقسيمها حسب مناطق انتشارها ومتطلباتها البيئية ونوع ثمارها وعوائلها النباتية.	
- تعريف الطلبة بالاختلافات بين الفاكهة مستديمة الخضرة والفاكهة النفضية(متساقطة الاوراق).	
- تعريف الطالب بالمتطلبات البيئية اللازمة لنجاح زراعة انواع واصناف الفاكهة النفضية المختلفة.	
- تعريف الطالب باهمية تقليم وتربية نباتات الفاكهة النفضية وطبيعة الحمل والتزهير وانواع منحنيات نمو الثمار .	
- تعريف الطلبة بانواع التلقيح والاصحاب في انواع الفاكهة المختلفة	
- تعريف الطلبة باهمية الري والتسميد والعمليات الزراعية المختلفة في نمو وحاصل الفاكهة.	
- تعريف الطلبة بمراحل نمو الثمار والاقوات الملائمة لجني كل نوع حسب الغرض من استعمالها .	
- تعريف الطلبة بطرائق اثمار الفاكهة واهمية استخدام الاصول في تطعيم وتركيب الفاكهة	

10.مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

#### أ- الأهداف المعرفية

- 1- تمكين الطلبة من التمييز بين انواع الفاكهة حسب مناطق نموها وانتشارها .
- 2- تمكين الطلبة من التمييز بين انواع الفاكهة حسب طبيعة نموها.
- 3- تمكين الطلبة من التعرف على اهم العوائل النباتية التي تعود لها نباتات الفاكهة.
- 4- تعريف الطالب بالتلقيح والاصحاب وانواع التلقيح واهميته في انتاج الفاكهة .
- 5- تعريف الطالب بمفهوم المعاومة وانواع الازهار وعلاقتها بالتلقيح والاثمار العذري في النباتات.
- 6- تعريف الطالب بالتطعيم والتركيب ومواعيد اجرائه والاصول ولماذا نلجأ الى التطعيم والتركيب على الاصول.

#### ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- 1- التمييز المظهري بين نباتات الفاكهة المختلفة .
- 2 - التمييز بين انواع الازهار المختلفة(المذكرة والمؤنثة والخنثى) .
- 3 - اكساب الطالب مهارة تخطيط البستان .
- 4 - اكساب الطالب مهارة التقليم وتسميد النباتات

#### طرائق التعليم والتعلم

- اللقاء المحاضرات.
- استخدام اسلوب الحوار والنقاش مع الطلبة لإيصال المعلومة النظرية للطلبة .
- تطبيق الدروس النظرية في الحقل.
- استخدام المختبرات الحديثة.
- استخدام اجهزة الحواسيب والعرض اثناء المحاضرات .
- تكليف الطلبة بإعداد دراسات عن كل من الاهداف المعرفية المراد اكسابها له.

#### طرائق التقويم

- امتحانات يومية سريعة (Quizzes) .
- الاختبارات الفصلية( اثنان على الاقل).
- تقويم النشاط الصفي للطلبة .
- تقويم البحوث والتقارير العلمية والاداء الحقلي للطلبة .

#### ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج1- تنمية القيم الوجدانية المتعلقة بحب الاختصاص وحب النبات ورعايته.
- ج2- تعويد الطالب على الصبر وتحمل الجهد من اجل هدف اسمى .
- ج3- تنمية الشعور بالراحة ولذة الاحساس بالنجاح في تحقيق الهدف من خلال حصوله على ناتج زراعته.
- ج4 - تنمية روح التعاون بين الطلبة من اجل انجاز الاعمال الموكلة اليهم لتقوية الروابط الاجتماعية بينهم.

#### طرائق التعليم والتعلم

- من خلال المحاضرات.
- اللقاء المباشر مع الطلبة (اجراء حوارات).
- السفرات العلمية الى مواقع العمل الزراعي المختلفة.
- العمل الحقلي

طرائق التقويم

- الامتحانات الشهرية التحريرية.
- الامتحانات الشفوية المباشرة.
- الانشطة الصفية واللاصفية.

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي )

- د1- اكساب الطالب المتخرج مهارات القيادة للادنى من العاملين بمعينه في الدوائر المعنية .
- د2- اكساب الطالب المتخرج مهارات تنفيذ البحوث العلمية في مراكز البحث العلمي.
- د3- اكساب الطالب المتخرج مهارات انشاء البساتين .
- د4- اكساب الطالب مهارات اختيار الانواع والاصناف الملائمة للزراعة في الاجواء المحلية .

11. بنية المقرر

أسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	5	التعرف على انواع محاصيل الفاكهة وتقسيماتها	زراعة محاصيل الفاكهة	المحاضرة، المناقشة، تقارير، مختبرات، عملي في الحقول	امتحانات سريعة وشهرية ونشاط صفي وتقارير
2	5	معرفة اهمية توفر درجات الحرارة المنخفضة شتاء لنجاح زراعة الفاكهة	طور السكون والراحة في الفاكهة	المحاضرة، المناقشة، تقارير، مختبرات، عملي في الحقول	امتحانات سريعة وشهرية ونشاط صفي وتقارير
3	5	معرفة الظروف البيئية الملائمة لإعطاء حاصل جيد	المتطلبات المناخية لنباتات الفاكهة	المحاضرة، المناقشة، تقارير، مختبرات، عملي في الحقول	امتحانات سريعة وشهرية ونشاط صفي وتقارير
4	5	معرفة الظروف البيئية الملائمة لإعطاء حاصل جيد	تكملة المتطلبات المناخية	المحاضرة، المناقشة، تقارير، مختبرات، عملي في الحقول	امتحانات سريعة وشهرية ونشاط صفي وتقارير
5	5	التمييز بين انواع الازهار وانواع التلقيح في الفاكهة	التزهير في الفاكهة النفضية	المحاضرة، المناقشة، تقارير، مختبرات، عملي في الحقول	امتحانات سريعة وشهرية ونشاط صفي وتقارير
6	5	التعرف على انواع البراعم الزهرية وطبيعة الحمل في الفاكهة	البراعم الزهرية لأشجار الفاكهة والعوامل المؤثرة في تكوينها	المحاضرة، المناقشة، تقارير، مختبرات، عملي في الحقول	امتحانات سريعة وشهرية ونشاط صفي وتقارير
7	5	معرفة التوافق وعدم التوافق في التلقيح ووسائل تلقيح نباتات الفاكهة	التلقيح وأنواعه ووسائله	المحاضرة، المناقشة، تقارير، مختبرات، عملي في الحقول	امتحانات سريعة وشهرية ونشاط صفي وتقارير
8	5	معرفة كيفية حصول الاخصاب المزدوج والاثمار العذري	الاخصاب وعقد الثمار	المحاضرة، المناقشة، تقارير، مختبرات، عملي في الحقول	امتحانات سريعة وشهرية ونشاط صفي وتقارير
9	5	التعرف على انواع تساقط الازهار والثمار	تساقط الازهار والثمار	المحاضرة، المناقشة، تقارير، مختبرات، عملي في الحقول	امتحانات سريعة وشهرية ونشاط صفي وتقارير
8	5	التعرف على اسباب حدوث الاثمار العذري وكيفية احداثه صناعيا	الاثمار البكري وأنواعه .	المحاضرة، المناقشة، تقارير، مختبرات، عملي في الحقول	امتحانات سريعة وشهرية ونشاط صفي وتقارير
9	5	انواع تربية نباتات الفاكهة ومتى يستخدم كل منها	تقليم التربية لأشجار الفاكهة .	المحاضرة، المناقشة، تقارير، مختبرات، عملي في الحقول	امتحانات سريعة وشهرية ونشاط صفي وتقارير
10	5	تقليم الاشجار وفقا لطبيعة حملها وتجديد الاشجار المسنة	تقليم الإثمار والتجديد	المحاضرة، المناقشة	امتحانات سريعة وشهرية ونشاط

صفي وتقارير	تقارير، مختبرات، عملي في الحقول				
امتحانات سريعة وشهرية ونشاط صفي وتقارير	المحاضرة، المناقشة، تقارير، مختبرات، عملي في الحقول	التسميد	اهمية التسميد وانواع الاسمدة اللازمة لكل مرحلة من مراحل نمو النبات	5	11
امتحانات سريعة وشهرية ونشاط صفي وتقارير	المحاضرة، المناقشة، تقارير، مختبرات، عملي في الحقول	مراحل نمو الثمار وأنواع منحنيات النمو	التعرف على منحنيات نمو كل مجموعة من ثمار الفاكهة لمعرفة متى واي انواع الاسمدة يضاف لكل مرحلة	5	12
امتحانات سريعة وشهرية ونشاط صفي وتقارير	المحاضرة، المناقشة، تقارير، مختبرات، عملي في الحقول	التطعيم والتركيب لأشجار الفاكهة واختيار الاصول الملائمة	تعريف الطالب بأسباب اللجوء للإكثار بالتطعيم والتركيب في الفاكهة	5	13
امتحانات سريعة وشهرية ونشاط صفي وتقارير	المحاضرة، المناقشة، تقارير، مختبرات، عملي في الحقول	تكملة الموضوع السابق	تعريف الطالب بميزات مجاميع الاصول المستخدمة في التطعيم ومتى نختر كل اصل	5	14

## 12. البنية التحتية

الفاكهة متساقطة الأوراق / د. علاء عبد الرزاق الجميلي ، ماجد عبد الوهاب أحمد أبو السعد	1- الكتب المقررة المطلوبة
الفاكهة المتساقطة الأوراق - زراعتها - رعايتها وانتاجها / أ.د. عاطف محمد ابراهيم	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
- انتاج الفاكهة للأقسام غير المتخصصة في البستنة / د. علي الدوري ، د. عادل الراوي - انتاج الفاكهة والخضر / د. مكي علوان الخفاجي ، د. فيصل عبد الهادي المختار	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ، .... )
	ب- المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت ....

## 13. خطة تطوير المقرر الدراسي

زيادة مساحة ارض المخصصة للبستان من اجل زيادة انواع واصناف الفاكهة المزروعة وبالتالي التعرف ميدانيا عليها. وتكليف اساتذة متخصصين بتأليف كتب منهجية بسبب قدم الكتب المقررة حاليا